

ՊԵՏՐՈՍ ԲԵԴԻՐՅԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆ ԱՇԽԱՐ

Օժանդակ ընթերցարան հայկական
մերնավոր Սփյուռքի դպրոցների համար

Այս գիրքն օգտագործողին

Միրելի՛ սփյուռքահայ քարեկամ, այս գիրքը գրված է հատկապես քեզ համար: Վերցրո՛ւ, ուշադիր կարլո՞ւ և վայելի՞ր հայոց լեզվի գեղեցկությունը և շքեղությունը: <ամոզված եմ, որ քեզ կայարութեն լուսավոր գզացմունքներ, հոգի կօքրմանա, կլցվի հայութիքով, աչքերդ կայրվեն կարոտից, և հայարտությամբ կլցվես, որ դու մասնիկն ու շարունակողն ես դժվար ու հետաքրքիր պատմության:

Այս գիրքը, ինչպես տեսնում ես, մի ընթերցարան է, որ հայերեն ավելի լավ խոսել ու գրել է սովորեցնելու:

Սակայն սա սուկ դասագիրք կամ ընթերցարան չէ: Այստեղ մեր հայրենիքն է ապրում իր ազնիվ ու խիզախ զավակներով, հերոսական դեպքերով, ավանդություններով, տոններով ու ավանդույթներով, լուսավոր ապահով հավատով: Դրանց ժամութանալով դու քեզ ավելի հայ ես զգալու:

Երբ ես քո տարրիքին էի, հետաքրքիր գործերը մի շնչով էի կարդում և հետո էլ ափսոսում էի. ինչ շուտ ավարտվեց: Այնուհետև այն դնում էի սեղանիս և ուշադիր վերընթերցում, վայելում, մտածում ու երազում...

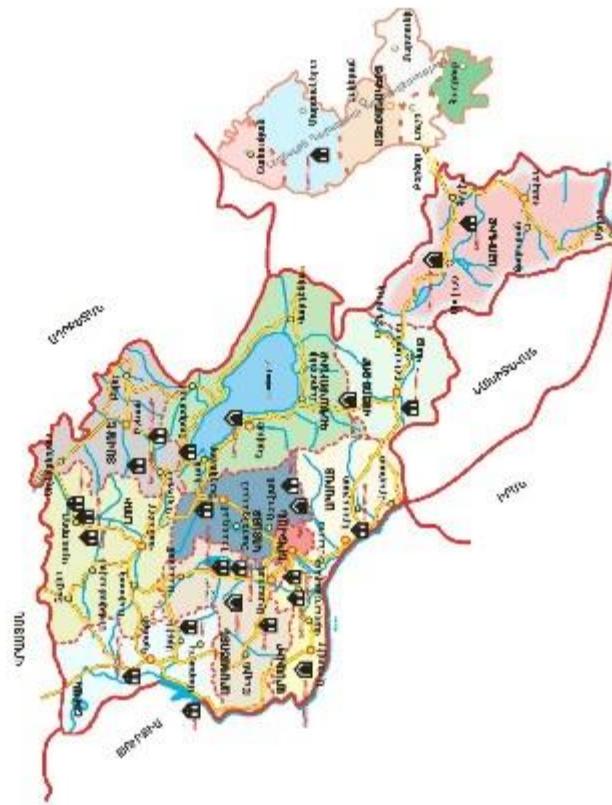
Այս գիրքն այդպիսին է:

Դու նորից ու նորից կկարդաս այն և քո հեռուներից, կարոտով ու սիրով լցված, կմտածես հայրենիքի մասին, նրան օգտակար լինելու մասին:

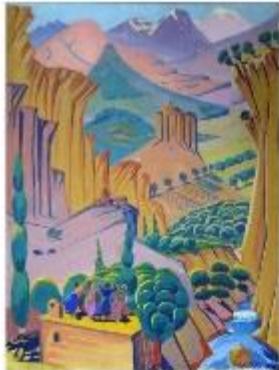
<Եղինակը քեզ թերևս ծանոթ Պետրոս Բեղիրյանն է: Նրա «Կուսական արմատակա» դասագրքով ես գուցե դու հայերեն կարդալ ու գրել սովորեն: Նա ուրիշ գործեր էլ ունի, որոնցով օգնում է նաև մեզ՝ սփյուռքում ապրող աշակերտներին և ուսուցիչներին՝ մեր պատասխանատու առաքելության ժանապարհին:

Միրով ու նվիրումով՝ ԹԱՄԱՐԱ ՄԱԹԵՎՈՍՅԱՆ
(Մովկվայի Լազարյանների անվան դպրոցի
հայոց լեզվի ու գրականության ուսուցչուի)

ԱՐԱԿԱՆ



Դաս 1



Ով Հայոց աշխարհ.
Հարսագալը պայծառ.
Չափակներիդ օրեան,
Համբերժաւան հսկզրիւան:

Մրանք մեր ազգային երգերից
մեկի տողերն են, որոնք ամեն մի հայի
սրտից են խոսում:

Մեր Հայոց աշխարհը հազարամ-
յակների հեռավոլությունից է գախ:

Անգիացի Շշանավոր պատմա-
րան Դեյվիդ Մարշալ Լենգն իր զիր-
քը վերնագրել է «Հայաստանը՝ քաղա-
քակրթության օրրան»: Այս ասեղով Լեն-

գը նկատի է ունեցել նաև, որ Նոյն իր տապանից Արարատ լեռան
գագաթից է աշխարհի վրա բաց բողել կենդանի արարածներին:

Լենգի գրքի էջերը մեր շատ դարերի պատմություններ ներ-
կայացնում, մի պատմություն, որ լիբը է թե փառավոր և թե տիտուր
էջերով: Հայոց արքայից արքա Տիգրան Մեծը (Բ.ա. 140-55) ժա-
մանակին ծովից ծով հսկայական տարածություններն է իր ձեռքի
տակ պահել և ըստ պատմական ավանդության՝ իր գրաված չորս
երկրների (Երկրաշրջ) բազավորներն է լծել իր կառքին: Բայց այսօր
պատմական Հայաստանից քարտեզի վրա մի փոքր կտոր հողն է
միայն մնում, ուր հայ ժողովուրդն ապրում է 29.000 (բասնին
հազար) քառակուսի կիլոմետրի վրա, և ուր երևի ավելի շատ քարեր
կտնաներ, քան «դրախտ-այգիներ»:

Երբ ես հյուրեր եմ ունենում, մանավանդ արտօսահմանից,
նրանց խորհուրդն տախս մի անգամ զոնե Հայաստանի հարա-
վում գտնվող (շառակած) Սեղիդ գավառ այցելել: Այստեղ կտնանեն,
թե ինչպես հայրենի աշխատաեր ժողովուրդը, մեջքով հող կրելով
ու ժայռերի վրա փռելով, խաղող, դեղձ, նուռ է աճեցնում: Հրաշք
այգիներ, որոնց շուրջը գտնվող լեռների վրա բուսականության հետը
անգամ չի երևում:

«Հայաստան, երկիր դրախտավայր»:

դրախտ – рай
մանավանդ – тем более что
արտասահման – граница
գո՞նե – хотят бы
գավառ – մի երկրի վարչական մասը – провинция
հայրենիք – հայրենիքի հայրենիքում ապրող – родины,
живущий на родине
աճեցնել – խնամելով մեջքին թրիկ – выращивать
իրաշք – շրինմաժ-շամաժ բան – чудо
բուսականություն – բույսերի անորոշությունը – растительность,
флора
հետք – ուղրի կամ ջեռի բողած նշանը – след
անգամ – անդիմիկ – также
դրախտավայր – райская местность; рай

Թիվ 1 աղյուսակ (օժանդակ բայ)

Եմ Եմք Եի Եինք
Ես Եք Եիր Եիք
Է Են Եր Եին

= Օժանդակ բայի («ըսոմօգատևնան ցւազու») այս ձևերը միասին
(«լուսու») են կարողացվում, արտասանվում. ապրում՝ Եմ («որդիւ»,
ապրում՝ Ես, ապրում՝ Եք... ապրում՝ Եի, ապրում՝ Եիր, ապրում՝ Եր...
մոտ՝ Եմ («մօտեմ»), մոտ՝ Ես, մոտ՝ Եք... մոտ՝ Եի, մոտ՝ Եիր, մոտ՝ Եր...)

Թիվ 2 աղյուսակ (Անրիկա Ժամանակ)

ապրում Եմ
տեսնում Եմ
փախչում Եմ
զգում Եմ
բարձրանում Եմ
մոտենում Եմ
գալիս Եմ

= Վերջին բայի նման են խոնարհվում նաև **լալ, տալ** բայերը
(լալիս Եմ, տալիս Եմ):