

Եսաճյան Բ.Մ., Խանրատի Բ.Մ.

ՏՈԼՆԻՇԿ



ԵՐԵՎԱՆ
ԷՊԻԹ ԴՐՐԻՆԸ
2009
ՋԴԻՏ ՓՐԻՆՏ



Быстро лето пролетело,
Наступил учебный год,
Но и осень нам немало
Дней хороших принесёт.

Здравствуй, осень золотая!
Школа, солнцем залитая!
Наш просторный, светлый класс,
Ты опять встречаешь нас.





УРОКИ № 1 - 2

1. Спишите стихотворение. Поставьте нужный знак в конце предложения.

Кто в полях шумит пшеницей ...
 Кто летит крылатой птицей ...
 Ветер ...
 Кто к земле деревья клонит ...
 Кто волну морскую гонит ...
 Ветер ...



2. Соберите слова из слогов и запишите их.



3. Придумайте и запишите предложения со словосочетаниями.

Тёплая земля, золотая осень, лесная поляна, мохнатый шмель,
 жёлтые листья, тихие леса, лесной аромат, тёмные норы.

4. Найдите лишнее слово. Почему оно лишнее?

осень	туман	лес
аромат	гроза	поле
весна	дождь	сырость
лето	снег	поляна
зима	шмель	сад





во сне иль наяву - брiацнiа, рiб шрiацiй;
ворох - бiаццi; аромат - рiацiацiа;
стрекотать - бiаццiацi

ДО БУДУЩЕГО ЛЕТА

Уходит тихо Лето,
Одетое в листву.
И остаются где-то
Во сне иль наяву:
И тёплая земля,
И над лесной поляной
Жужжание шмеля...

Приходит тихо Осень,
Одетая в туман.
Она дожди приносит
Из зарубежных стран.
И листьев жёлтый ворох,
И аромат лесной,
И сырость в тёмных норах.

А где-то за стеною
Будильник до рассвета
Стрекочет на столе: «До бу-ду-ще-го лета,
до бу-ду-ще-го ле...».



Т. Собакин

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте стихотворение и ответьте на следующие вопросы:
 1. Как уходит Лето?
 2. Как приходит Осень?
 3. Что она с собой приносит?
 4. Что остаётся в памяти?
2. Прочитайте стихотворение несколько раз.
3. Спишите текст, заменяя рисунки словами.



3. Кто рассказывает про ёлочку?
4. Придумайте разговор мальчика с папой.



5. Прочитайте текст несколько раз.
6. Спишите предложения. Выпишите пропущенные буквы.

Ж...л-б...л мал...чик. Ему б...ло три года. Но он уже знал, что ёл...чки осен...ю не ж...лтеют и не ос...паются. Мал...чик часто гулял с папой и зад...вал много в...просов.



УРОК № 4

9. Соберите слова из слогов и запишите их.

КОРО	ЧЕРЕ	ВОРО	ВЕДЬ	ЗА	РЫ
АКУ	КОШ	МЕД	ТУХ	ЯЦ	ПАХА
НА	ЛА	ПЕ	ВА	КА	БА



10. Спишите, соедините стрелками слова в словосочетания. Устно составьте с ними предложения.

огурцы	→	играют в прятки
мальши	→	растут на грядке
поросята		спят в овраге
волки		плавают по дну
рыбы		воют на луну



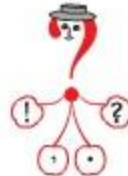
11. Прочитайте текст вслух. Спишите, заменяя рисунки словами.

Обед для всех.

Стоял в лесу . Жили в нём  и . Светило .
 и  вскопали огород. Потом они позвали лесных .
Прилетели  и стали поливать огород.
Пролетело время. Вот  и  собрали богатый урожай.
Они накрыли большой . И пригласили на обед  и ,
, , а также всех-всех.
Ох, и вкусно же было!

12. Спишите стихотворение. Поставьте нужный знак в конце каждого предложения.

Идёт ёжик,
Спешит ёжик...
- Ёжик, ёж,
Куда идёшь...



Где ты, ёжичек, живёшь...
Отвечает детям ёж:
- Меня под ёлочкой найдёшь...

